



A blue banner with the word "CASIO" in white at the top left. The background is filled with white line-art icons of school supplies: a calculator, pencil, backpack, ruler, apple, scissors, glasses, eraser, clock, globe, and magnifying glass. The main text in large white characters reads "今すぐここから" (Start right here) and "ステップアップガイド2" (Step-up Guide 2) below it.



A blue banner with the text "ICTに" (In ICT) at the top, followed by "苦手意識がある先生も" (Even teachers with a sense of difficulty) and "ここからスタート!" (Start here!). The background features white line-art icons of various subjects: a compass, basketball, chemistry flask, pencil holder, musical notes, book, palette, lightbulb, and a sign with "abc".

カシオ計算機株式会社

〒151-8543 東京都渋谷区本町1-6-2

製品情報 <https://classpad.net/jp/>

この冊子は全国の認定教師の
授業を参考に制作しています。



先生の 「どうしよう?」を、 「こうしよう!」に。

ICTにお悩みや心配をお感じの先生に。

本誌に沿って「ClassPad.net」を操作いただくと、

基本的な機能を簡単に体験でき、

便利な使い方を身につけることができます。

ICTのスムーズなスタートへ、ぜひご活用ください。



CONTENTS

はじめに
こんな疑問、ありませんか? ▶ PAGE 03

準備編

Ready 1 デジタルノート
業務やメモに使ってみよう! ▶ PAGE 05

Ready 2 授業でよく使う
提出箱を作ってみよう! ▶ PAGE 07

基本編

Start 1 インターネットではなく
辞書で調べよう! ▶ PAGE 09

Start 2 色付きふせん
生徒の理解度を測ってみよう! ▶ PAGE 11

Start 3 紙課題の回収・返却を
オンラインでやってみよう! ▶ PAGE 13

活用編

Step 1 音読の確認・評価に
録音機能を使ってみよう! ▶ PAGE 15

Step 2 問題を整理して
考える授業を実践しよう! ▶ PAGE 17

Step 3 探究的・協働的な学びに
グループワーク機能を活用してみよう! ▶ PAGE 19

Step 4 数学などで
グラフを動かしてみよう! ▶ PAGE 21

Step 5 数学などで
図形の描画機能を使ってみよう! ▶ PAGE 23

Step 6 生徒の学びの過程を確認し、
評価しよう! ▶ PAGE 25

もう一步先の活用へ 認定教師の授業やさまざまな授業例を試そう!
導入/実践事例、教科別授業例のご案内 ▶ PAGE 27

先生と一緒に授業をより良く!
ClassPad.net コミュニティのご案内 ▶ PAGE 28

困った!ときのQ&A ▶ PAGE 29

はじめに こんな疑問、 ありませんか？



Q 一人一台端末があるが、
授業での使い方が分からない!

どうして?

A まずは課題などの提出・回収に
使ってみましょう。

まずは取り組みやすい配布と回収を行っていきましょう。ClassPad.netの授業支援機能が便利です。



Q 今のAI時代に辞書が必要なの
が分からない!

なぜ?

A AI時代だからこそ、
信頼できる辞書が重要です。

調べた情報をそのまま使うか、信頼できる情報源で体系的に学習するか、この違いが学びの質を大きく左右します。AI時代にこそ「裏付けを取る」力や習慣が重要です。



Q 探究とICTの両方をやるには
どうしたら良いの?

どうして?

A 探究的な学びを促進する機能や
コンテンツがあります。

ClassPad.netの授業支援機能が、アイデア出しなど探究活動の支えになります。また、探究的な学びに使えるコンテンツもご用意しています。



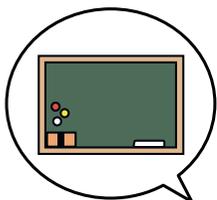


ClassPad.netをこう使おう!

Ready 1

デジタルノートを 業務やメモに 使ってみよう!

いきなり授業で使わなくても大丈夫。
最初は操作に慣れることから
始めてみましょう。



- 1 学校ID、個人ID、パスワードを入力してログイン



- 2 [自主学习]から右下の[+]を選択し、新規ノートを作成

ここまででもOK!



- 3 [無題のノートブック]をクリックしてノートを開く

生徒・授業と関係なく使ってみよう!



- 4 メニューバーから好きな機能を選択

自主学习では特別な操作なしに他人と共有されない
ので安心

これができればOK!

- ログインをする
- デジタルノートを作成する
- デジタルノートを開いて使う





Ready 2

授業でよく使う 提出箱を作ってみよう!

これができれば、
生徒と授業ができる!
オンラインで
意見を提出させたり
課題を回収したり、
双方向授業が
スムーズになります。



最初は授業を
選択するだけでも
OK!

使用しないなら
最後に削除すればOK!
気軽に挑戦!

これができればOK!

- 提出箱を作成
- 提出箱の削除

1 メニューから
[提出箱]を選択し、
[+ 提出箱を作成する]
を選択



2 必須項目を入力し
[作成する]を選択



3 提出箱が完成



4 もし間違っても
削除や設定の
変更が可能





Start 1

インターネットではなく辞書で調べよう!

先生のお悩み



1 検索窓に調べたい用語を入力して検索



2 結果がメニューに表示クリックで詳細を確認



3 解説中に意味が不明な用語があれば、用語を選択し、[ジャンプ]をクリック



4 ClassPad.net内の全ての辞書・書籍コンテンツから横断的に検索(ジャンプ検索)

辞書利用だけでなく

デジタルノートと合わせて活用しよう!

- ▶ ノートから直接辞書へアクセス
- ▶ 検索結果をノートへ簡単に添付
- ▶ ふせんからも直接辞書へアクセス



効果を実感

- 生徒が授業に集中できた!
- 確かな情報をもとに授業を進められた!
- 自然と語彙が増えて表現力が上がってきた!





Start 2

色付きふせん 生徒の理解度 を測ってみよう!

先生のお悩み

振り返り・まとめに
時間がかかる…

生徒が授業を
理解しているか
分からない…

意見や感想の
集約が大変…



意見や感想を
残せる

リアルタイムで
理解度が
見える



効果を実感

- 生徒の理解度を一目で確認できた!
- 数分で振り返り・まとめができた!
- 生徒の意見を反映した授業ができた!



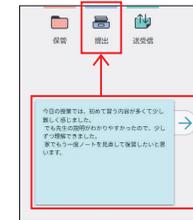
1 授業から[ノートブック]を作成



2 [ノートブック]を開き、メニューバーから[テキスト]を選択、ふせんに振り返りを記入



3 [提出]へドラッグ&ドロップ



4 [提出箱]を確認し、生徒の理解度を確認

※一例

- ・よくわかる:青
- ・わかる :黄
- ・わからない:赤



Start 3

紙課題の 回収・返却を オンラインでやってみよう!

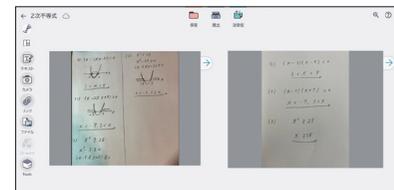
先生のお悩み

回収物の
管理も大変...

生徒と向き合う
時間が削られる...

課題の回収に
時間がかかる...

ClassPad.netをこう使おう!



1

デジタルノートを作成し
[カメラ]機能を使って
課題の写真を撮影

簡単に
回収できる



2

提出先を選んで提出

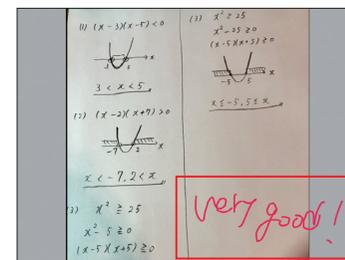
ランダム表示や
匿名表示も可能



3

[提出箱]から
リアルタイムで確認

提出物を
すぐ確認



4

添削をして返却

添削・返却も
その場でできる

効果を実感

- 授業中に課題を回収できるようになった!
- 回収から返却まで手間なくできた!
- 生徒と向き合う時間が増えた!





Step 1 音読の 確認・評価に 録音機能を使ってみよう!

先生のお悩み

音読の評価を
したいが時間が
足りない...

生徒の評価が
筆記テストだけに
なっている...

授業展開が
パターン化
している...



ClassPad.netをこう使おう!



1 音読用の文章を
ふせんで貼付

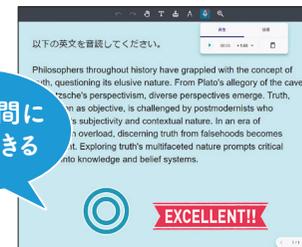


2 録音時間を
選択して録音



3 録音したふせんを
[提出]へ
ドラッグ&ドロップ

録音データの
提出も簡単



4 提出された録音を聞き、
評価を入れて返却

隙間時間に
評価できる

効果を実感

- 録音で音読を適切に評価できた!
- 時間を取らずに音読テストができた!
- 生徒に合った指導が可能になった!





Step 2

問題を整理して 考える授業を 実践しよう!

先生のお悩み

生徒が思考の
方法や手順に
悩んでいる

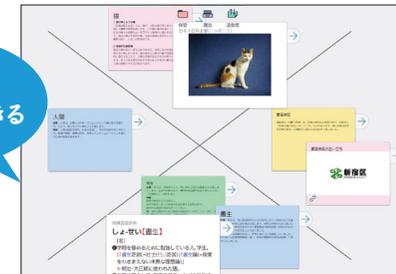
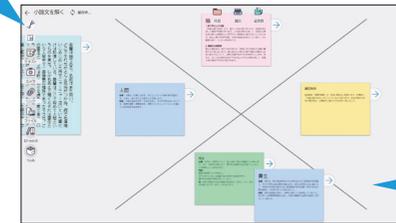
生徒の考えが
上手にまとまらない...

発想が浮かばず
手が止まってしまう...



試行錯誤が
簡単にできる

思考を
可視化できる



1 メニューバーから
[テンプレート]を
選択

2 テンプレートから
必要なものを
選択

3 テンプレートと
ふせんを使って
内容を整理

思考を整理

4 Webやコンテンツで
調べた内容も、
ふせんを活用し
デジタルノートにまとめる

効果を実感

- 情報を視覚的に整理する癖がついた!
- 生徒が自ら考える授業ができた!
- 多様なアイデアが出るようになった!





Step 3

探究的・協働的な学びに グループワーク 機能を活用してみよう!

先生のお悩み

グループワークの準備が大変...

グループワークのチェックに時間がかかる...

発言する生徒が偏ってしまう...



グループワークの確認が簡単

生徒一人ひとりの意見も見える!



1

[授業]から
[グループワーク]を選択して
「グループワーク作成」を
クリック

適切なグループを
すぐ組める!



2

グループを設定
※[グループ設定なしで使う
(全てのノートブックを
編集できます)]を選択の場合は
4へ

グループワークの確認が簡単



3

生徒をドラッグして、
グループを登録
※ランダムに登録する場合は
[シャッフル]ボタンを選択

生徒一人ひとりの意見も見える!



4

各グループの進捗が
確認可能

効果を実感

- 簡単に使えてグループワークの機会が増えた!
- リアルタイムで状況を確認できた!
- 発言が苦手な生徒の主体性も高まった!

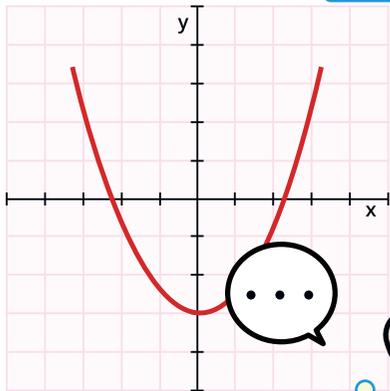




Step 4

数学などで グラフを 動かしてみよう!

先生のお悩み



黒板にグラフを
いくつも描くのは大変...

数学に苦手意識
がある生徒が多い...

グラフが動くことを
伝えるのが難しい...



効果を実感

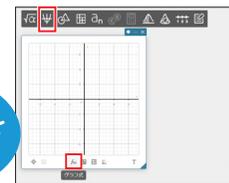
- 授業がスムーズに行えた!
- 黒板では難しかったシミュレーションができた!
- 視覚的理解の促進で生徒に主体性が出た!



1 [Tools]から
[ClassPad Math]を
選択

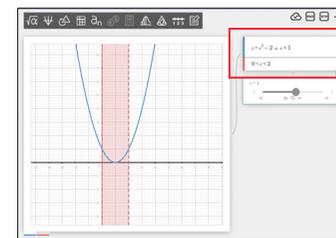


2 [グラフ]から
[グラフ式]を選択



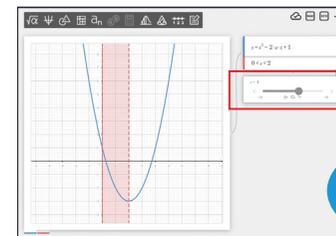
板書の手間を
不要に

3 関数を入力



関数を
入力するだけで
グラフが描ける

4 スライダーを動かすことで
グラフが動く



グラフが動くので
視覚的に理解できる



Step 5

数学などで 図形の描画機能 を使ってみよう!

先生のお悩み

生徒が
図形の動きを
理解するのに
時間がかかる...

黒板に図形を
毎回描くのは大変...

授業でICTを
使いこなせるか不安...

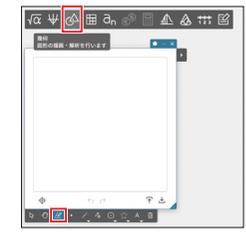


簡単操作で
図形を自動描画

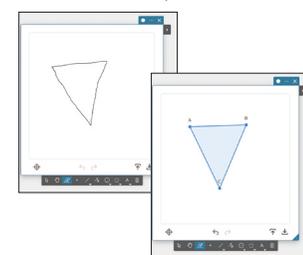
図形を動かして
理解促進



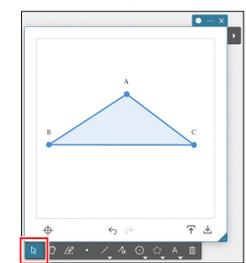
1 [Tools]から
[ClassPad Math]を
選択



2 [幾何]から
[手書き]を選択



3 フリーハンドで
描くだけで
図形を自動生成



4 [選択]を選び、
点や辺を動かして
図形を自由に変形

効果を実感

- 板書の手間が大幅に減った!
- 生徒が直感的に理解しやすくなった!
- 操作が簡単で授業へすぐ取り入れられた!





ClassPad.netをこう使おう!

Step 6

生徒の 学びの過程を確認し、 評価しよう!

先生のお悩み

評価がテストの点数のみに
なってしまう…

生徒がどう答えに
辿り着いたのか
分からない…

それぞれの
生徒の理解度が
見えづらい…



1 デジタルノートで
ふせんや図形を使用して
思考をまとめる



2 [ノートブックふせん化]
ボタンから
ノートブック全体を
ふせん化



3 [提出]へ提出



4 デジタルノート上での
生徒の思考の流れ、
理解の変遷を確認し評価

効果を実感

- 点数だけではない納得の評価ができた!
- 一人ひとりの学習過程・理解度が見えた!
- 個別に寄り添って主体性が上がった!



もう一步先の活用へ

認定教師の授業や さまざまな 授業例を 試そう!



導入/実践事例

各校・各教科の先生の
ClassPad.netを使用したリアルな
授業手法、効果をご紹介します。

冊子



WEB



導入/実践事例に
ついての
詳細はこちら

教科別授業例

教科書に準拠し、ClassPad.netを
上手に活用した授業例と、
そのまま使用可能なデジタルノート素材。

冊子



WEB



教科別授業例、
デジタルノート素材に
ついての詳細はこちら

先生と一緒に 授業をより良く!

先生方が自由に情報交換をされる
コミュニティサイトから、
役立つ情報をお届けする配信動画まで。
より良い授業のためのコミュニティです。



コミュニティサイト 「ClassPad.net LABO」

ClassPad.netをご利用される、先生の、先生による、
先生のためのコミュニティ。全国の先生方が一緒に
なって、スキルや知識向上ができるLABO(集まり)です。



詳細はこちら



「YouTube公式チャンネル」

各機能の操作方法・手順やメリット、導入校様活用事例、
製品紹介動画などを中心に配信する、
ClassPad.netの公式チャンネルです!



詳細はこちら



「導入校・トライアル版活用校 オンラインミーティング」

いつも学校現場でご奮闘されている先生同士の
出会いや発見、そして新たな学びの場の創出を
目指して開催しています。



詳細はこちら



認定教師制度 カシオ パートナー ティーチャー

CASIOから証明書および認定ロゴが付与され、名刺や
履歴書等、公的な場でスキルをアピールすることが可能。
学び続ける先生方を応援します。



詳細はこちら





Q 生徒がID・パスワードを忘れてしまった!



A 授業担当の先生もID管理やパスワードリセットできます。

すぐに実行できるので授業中の対応も可能です。パスワードは再び忘れないように学校のルールに合わせて指導しましょう。



Q インターネットに繋がらず授業ができない!

A まずは授業後のふり返り・意見回収から始めましょう。

授業の中心的な活動ではなく、まず授業後の意見回収など「無くなっても影響がない」ところからICTを活用して、徐々にできる範囲を探ってみましょう。



Q 生徒が端末を忘れてしまった!

A ペアを組ませるなど柔軟に対応しましょう。

「充電切れ」「端末忘れ」はよくあること。ペアで参加してもらう、または授業外にClassPad.netで課題を提出してもらうなど、状況に応じて対応しましょう。



Q 授業で生徒を簡単にグループ分けしたい!

A グループを作る時に「グループ設定なし」を使いましょう。

[グループ設定なしでグループワーク]は生徒自身がグループを選んで所属します。先生の指示や状況に合わせてスムーズにグループを組ませることが可能です。

