

# 【国語／漢文】

## ～ClassPad.net のテキストふせん・授業支援機能を活用する～

句法を用いて漢文を読み、諸子百家の思想について考える授業  
重要な漢文法を身につけ、読み解いた思想についての考えを深める。

### 【本授業の目的・狙い・到達目標】

教師向けの目標：諸子百家の思想を主体的に理解できるような活動をする。

生徒向けの目標：『韓非子』「侵官之害」を読み、韓非および法家の思想を知る。また儒家・道家の思想との違いを理解し、考えを深める。否定形の句法を身に付ける。

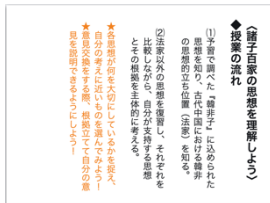
### 【ClassPad.net 活用によるメリット】

- ・ **板書時間削減**：授業のほぼすべてを、事前に用意したデジタルノートを電子黒板・プロジェクターに映して進められるため、本文の板書やプリント配布の時間などを削減できる。
- ・ **協働学習促進**：ふせんの色を変えられることを投票に利用し、結果を視覚的に判断できるとともに、集計の手間を無くして意見交換に十分な時間を用意できる。

## 授業の流れ

## ClassPad.net での操作

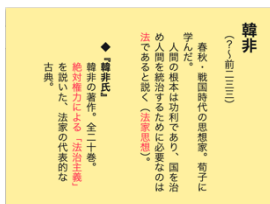
### step1



### 概要の説明

これまでに学んだ儒家・道家の思想に加え、今回は「法家」の思想を学ぶことを伝える。その上で、各思想の中から自分に近いものを選び、意見交換をすることが授業の目的の一つであることを説明する。

### step2



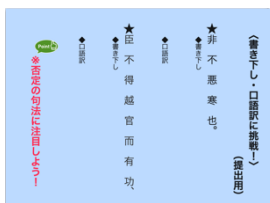
### 予習の確認と共有

韓非および『韓非子』については、予習で調べさせておく。内容については授業の後半で取り扱うため、ここでは回収のみ行う。

EX-word やファイル、テキストなど、様々なふせん機能を使ってわかりやすくまとめることを意識させる。宿題として提出させたデジタルノートの中で良いものを取り上げ、電子黒板やプロジェクターで見せたり、授業支援機能で全員に共有したりする。

※Ex-word 機能は有償になります。別途ご購入いただくことでこの機能はご利用いただけます。

### step3



### 本文の読解

本文を読解していく。書き下しをしながらか、口語訳を作っていく。重要な単語などは、適宜調べさせる。

本文が書かれたテキストふせんと教科書を交互に確認し、テキストふせん上の本文の横に書き下しおよび口語訳を書き込んでいく。重要な単語や句法が用いられている部分は生徒に書き下しや口語訳を作らせ、それを書いたテキストふせんをその場で提出させる。

## step4



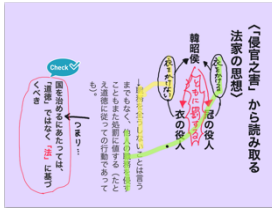
### 句法の学習

本文読解の中で、本文に用いられている二重否定の句法について説明する。またそれに関連して、否定形の句法についても説明する。

二重否定、および否定形についての説明をまとめたファイルふせんを用いる。

その際、ここでの焦点となる二重否定の用法については教師がファイルふせんにまとめたものを書かせたり、自身でまとめさせたりする。それ以外の否定形については、教師が用意したデジタルノートを配布する。

## step5

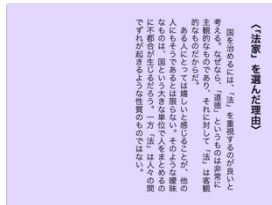


### 思想への理解を深める

「侵官之害」からわかる法家の思想の特徴をまとめる。説明しながら、前単元授業時にまとめた儒家・道家の思想も簡単に振り返っておく。その後、テキストふせんを用いて、法家の思想についてまとめさせる。

前単元授業での儒家・道家の思想についてまとめたテキストふせんと形式を揃えさせるが、ふせんの色は分けるよう指示する。このとき、例えば儒家はピンク、道家は水色といったように、思想ごとに色を決め、クラスで統一する。

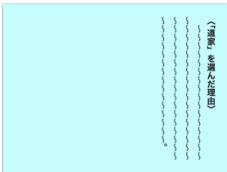
## step6



### 思想について主体的に考える

授業で扱った儒家・道家・法家の思想のうち、世の中を治めるにあたり最も有効であると考えられる思想を選び、それについての意見交換をする。その際、選ばなかった思想についてはあえて批評的な態度を取るよう促し、議論させる。その際、ただの批判や中傷にならないように留意する。意見交換後、もう一度支持する思想を選ばせて、意見が変わった生徒にはその根拠を説明してもらう。最後に、各思想が現代にも影響を与えていることなどを説明して締めくくる。

自身が支持する思想の色のテキストふせん(step5で決めたもの)にそれを選んだ理由・意見を書かせる。それを授業支援機能を用いて集め、思想ごとの支持率を視覚的に把握できるようにするとともに、思想ごとの意見を共有する。その上で、もう一度支持する思想についての投票を、色つきのテキストふせんを用いて行う。



## step7



### 参考・補足

時間があれば、本文中の疑問形の句法についても解説する。また、儒家・道家・法家以外の諸子百家の思想を紹介する

疑問形の句法についてまとめたファイルふせんに提示する。

儒家・道家・法家以外の諸子百家の思想は、EX-word ふせんを電子黒板・プロジェクターで投影しながら、具体例を交えて解説する。

※Ex-word 機能は有償になります。別途ご購入いただくことでこの機能をご利用いただけます。