

＼今なら無料でトライアル版をお試し！／

学校関係者様向け 『ClassPad.net』 ご紹介資料

調べる

理解する

まとめる
見返す

伝える

オールインワンのICT学習アプリ

—— 電子辞書・電卓No.1*メーカーの自信作 ——



ClassPad.net



マルチ
デバイス対応
3台同時
接続可能



今ならトライアル版をご利用いただけます！



第6回
IMS Japan賞

優秀賞



ベータ版導入校
600校

* 2021年(年間)「電子手帳・辞書」メーカー別数量シェア。全国有力家電量販店での販売実績を集計するGfK Japan調べ。 2021年(年間)「電卓」メーカー別数量シェア。全国有力家電量販店での販売実績を集計するGfK Japan調べ。

先生方、こんなお悩みはございませんか？

- ✓ 1人1台端末を導入したけど、どう活用すればよいのか、わからない。
- ✓ 様々なアプリケーションやツールを導入しすぎて、使いこなせない。
- ✓ オンラインでも質の高いコンテンツを導入したい。

このままだと、
ICT教育が進んでいる他校に
追いついていられそうで心配…



生徒にもっと質の高い
授業をおこない、
変化する社会に対応できる力を
身につけて欲しいと
感じているのだけれど…

ClassPad.netを導入したら…

1人1台端末を導入したけど、
どう活用すればいいのか、
わからない。

ClassPad.netなら学習に必要なコンテンツと
デジタルノートが一体化しているため、
これ一つで授業を効率的かつ効果的にサポート！

様々なアプリケーションや
ツールを導入しすぎて、
使いこなせない。

ClassPad.netはどの授業でも使える
オールインワンアプリのため
複数のアプリの使い分けが不要！

オンラインでも質の高い
コンテンツを導入したい。

電子辞書“EX-word”から厳選した
辞書コンテンツや高精度な数学ツールを
お手持ちの端末から手軽に利用できる！



製品紹介

CASIO

端末1人1台時代の
学習支援ツール



ClassPad.net



オールインワンのICT学習アプリ

～電子辞書・電卓No.1※メーカーの自信作～

1 デジタルノート機能

ワークスペースに
ふせんを貼る感覚で
オリジナルノートを自由自在に作成



2 オンライン辞書機能

カシオの電子辞書
「EX-word」から厳選した
中学・高校対応 22コンテンツ



3 数学ツール機能

多彩な関数機能を搭載。
簡単操作でグラフや
図形を動かして理解を促進



※2021年（年間）「電子手帳・辞書」メーカー別数量シェア。全国有力家電量販店での販売実績を集計するGfK Japan調べ。
2021年（年間）「電卓」メーカー別数量シェア。全国有力家電量販店での販売実績を集計するGfK Japan調べ。

どうやって使うの？

調べる



「オンライン辞書機能」を使って、 授業や宿題に辞書コンテンツを活用！

お使いの端末(PC/タブレット/スマートフォン)からオンライン辞書を利用できるため、授業中でも手軽にオンライン辞書を使って用語の確認や知識を深めることができます。

理解する



「数学ツール」を使って、 複雑な問題も視覚的に分かりやすく解説！

簡単な操作で作成したグラフや図形を使い視覚的に解説することで、複雑な数学の問題の理解を促進します。

まとめる
見返す



「デジタルノート機能」を使って、 授業や調べもののまとめも楽々！

画像やPDFファイル、辞書の検索結果などを駆使して、自分で考えながらノートにまとめることで効率的に思考力を身につけることができます。

伝える



「授業支援機能」を使って、 宿題の配布～返却までオンラインで完結！

デジタルノートで作成したふせんは先生・生徒間で送受信できますので紙のプリントを配布、回収する手間を省き授業を効率化できます。

豊富なコンテンツを搭載

高校6教科対応 22/23コンテンツ



- ✓ 高校向け電子辞書販売実績No.1 EX-wordから厳選
- ✓ 国語と英語のコンテンツは一部選択可能

英語

英和辞典
和英辞典
総合英語
英語記事

国語

国語辞典
古語辞典
漢和辞典
国語便覧

数学

公式集

理科

物理
化学
生物
地理

地歴

日本史
世界史
地理

公民

現代社会
政治・経済
倫理

総合

百科事典

使用環境

推奨ブラウザ

提供会社	ブラウザ名	動作	目安バージョン
Google	Google Chrome	○	最新バージョン
Mozilla Corporation	Mozilla Firefox	○	
Chromium	Chromium Edge	○	
Apple	Safari	○	

※目安バージョンより新しいバージョンであれば動作を保証する

※ブラウザ設定（本サービスのフロントエンドサービスは、ブラウザに以下の設定が適用されていることを前提とする）

Javascript 有効 / Cookie 有効 / TLS1.2 通信有効

対応機種

カテゴリ	デバイス	OS	Ver
パソコン	Windows	Windows	最新バージョンと1つ前のメジャーバージョンまで
	Mac	macOS	
	Chromebook	Chrome OS	
タブレット	iPad	iPad OS	14以降
	Android	Android	10.0以降
スマホ (EX-wordモードのみ)	iphone	iOS	14以降
	Android	Android	10.0以降

※画面解像度 パソコン・タブレットの推奨環境：1280×1024px以上 スマートフォンの推奨環境：縦向きで利用

導入校の先生の声①

英作文の課題提出はペーパーレスで



菅原隆平
常葉大学附属橘高等学校教諭

英作文の課題提出と添削でClassPad.netは大活躍する。問題を教員側から「授業支援機能」を使って送信し、生徒が各自で保存。手書きやキーボード入力で解答を記入し、菅原教諭に送信する。菅原教諭は送信されてきた順に添削し生徒に返信。それを受け取った生徒は問題や自分の解答、添削やコメントを、ClassPad.netのデジタルノートに貼り付けて学習のプロセスを可視化できる。オンライン辞書の検索結果も合わせて貼り付ければ、自分だけの学習ノートが完成する。

ClassPad.netを使うようになり課題提出や返却のスピードが一気に上がった。「これまではノートを回収して次の授業までにチェックしないと返却できず時間の制約が大きかった。しかし、デジタルになると課題ができた生徒から送信するので、教員もすぐ添削して次々に返却ができる」（菅原教諭）。

提出の締切時間も決められるので、提出状況のチェックも一覧で可能になる。その結果、業務の効率化が進み、授業準備に割くことのできる時間が増えた。



生徒のノートや学び方が変わる

日々の授業においてもClassPad.netは紙のノートでは実現できなかった新たな学びのあり方をもたらしている。英語の新出構文をより深く理解するためにYouTube上の洋楽のミュージックビデオのリンクを生徒に送信すれば、生徒は後で再生してその構文が歌のどこで使われているかを確認できる。画像やPDFファイルを共有したり、それをデジタルノートに貼り付けることもできるため、多様なメディアを駆使した英語学習が進められる。生徒の学び方もClassPad.netのデジタルノートを使うことで、よりクリエイティブに変化してきたと菅原教諭は感じている。かつては生徒のノートを見れば、教師の板書が写されていた。だが、机間巡視で目に入る生徒のデジタルノートは、生徒が自分で理解したプロセスを残すものに変化している。

「よいノートの作り方に答えはない。生徒一人ひとりが使いやすいノートを作る。それが正解」（菅原教諭）。授業と家庭学習がClassPad.netによってシームレスにつながることで、生徒の課題提出も積極的になっている。

「他の授業でもClassPad.netを使って提出物をやり取りしたい」という生徒の声に動かされ、他の教科の教員が使い始める例もあり、ClassPad.netは学校全体のICT活用の起点になっている。現在、高校向けには6教科22コンテンツを利用でき、英語科以外の主要教科での活用が期待されるところだ。

※著作権は日本教育新聞社に帰属いたします
※記事、画像等の無断転載はお控えください
日本教育新聞 2022年2月21日掲載

導入校の先生の声②

他の学習支援システムにはない辞書機能に注目



浦和実業学園中学校・高等学校
田口純平教諭
(国語科、AL・情報管理主任)

「さまざまな学習支援ツールがある中でも大きな違いは、辞書機能が付いていることです。もともと本校ではEX-wordを購入している生徒も多く、これが手元にあるタブレットで即時に使い、自分たちのノートに貼り付けて保存もできる。しかも双方向コミュニケーション授業にも対応しているのが魅力でした」
こうした辞書機能に着目する理由は、今の中高生の語彙力に課題を感じているからにほかならない。言葉の意味を知るだけでなく、類語や例文へと知識を広げられるのが辞書のよさ。それに加えて、ノートに保存して自宅でも振り返ることができるのが生徒の語彙力を向上する力になると考えたのだ。

そんなデジタルノートは、紙のノートと変わらない使用感で手書き入力ができるとともに、使いたい辞書呼び出して検索し、得られた結果を「ふせん形式」で保存できるのが特徴。また、画像ファイルやWebページのリンクも同様の使い方ができるため、自分で調べたことをまとめたり、思考を整理したりするのに最適なツールになっている。

辞書で言葉を調べて、そのアプローチから答えを導き出す



CLASS PAD 本問題配信 答えよりも論拠を書くことを求める
古文の演習問題。
生徒からの回答は一覧表示できる。

▶各教科での更なる活用拡大に期待している

では、具体的にどんな活用をしているのか。田口教諭は古文の大学入試に向けた演習授業を例に説明する。「答えを導き出すには、なぜその答えにたどり着いたかというアプローチが大切になります。今までは教員が板書や口頭で説明していましたが、生徒がどうやって答えを出したかについて知るには一人ずつ生徒に聞くしかありませんでした。そのため、答えは合っているが、そこに至るまでの理解が伴っていない生徒が多かったのです」と課題を挙げる。

しかし「デジタルノート機能」なら、配信した課題に対し生徒が送り返した回答は一覧表示できるため、教員は進捗状況を即座に把握できるし、生徒も仲間の回答から他の意見を捉えることができるという。

その上で、正解を紐解く文法のテクニカルな部分はノートに書いて説明してあげると、生徒はその言葉の意味を辞書機能で調べ始める。分からないことは自ら調べ、それをまた自宅などで復習することによって確かな知識になるのだ。「大学入試の問題は言葉の意味と解答にたどりつくプロセスを理解しなければ対応できません。情報を共有するだけなら他にもツールはありますが、辞書で言葉を調べて、そのアプローチから答えを導き出すのはClassPad.netじゃないとできないと感じました」

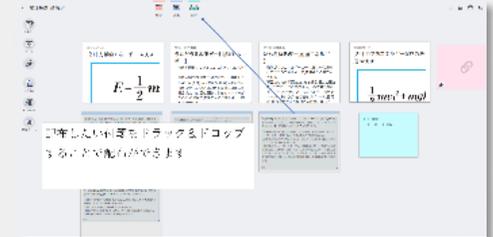
授業活用例①

楚人有涉江者。其劍自舟中
 水。遽刻其舟曰、
 「是吾劍之所從墮。」舟止。
 從其所刻者、入水、求之。
 舟已行矣、而劍不行。
 求劍若此、不亦惑乎。
 以此故法為其國与此同。
 時已徙矣。而法不徙。
 以此為治、豈不難哉。

PDFファイルを表示、配布することで、毎回板書する手間を省き授業時間を有効活用できます。

漢字辞典、(D)Xboxを使って次の単語の意味を確認しよう！

① 江	「
② 自	「
③ 遽	「
④ 從	「
⑤ 惑	「
⑥ 豈	「



送受信機能で重要単語のワークシートを授業の中で生徒に配布、提出させる事でプリント配布の手間を省き、ペーパーレスにも繋がります。

豈

【音】

【読み】

【意味】

① かなた、よほど、とてつとて、

② かなたを、(副) かなた、

③ かなた、

④ かなたを、(副) かなた、

⑤ たのむ、(動) かなた、

⑥ かなた、(副) かなた、

【例文】

【類語】

わからない単語も、別のアプリケーションを立ち上げることなく、即座に調べられます。



生徒のノートに保存することで、繰り返し学習できます。

授業活用例②

← 7月14日の授業

保管 提出 配布

現代社会

課題：
温暖化原因について調べた事を提出してください。

地球温暖化の原因

メタンガス

現代社会用語集
*二酸化炭素(炭酸ガス) ⑫
CO₂。温室効果をもつ代表的気体。地球温暖化への懸念(けんげん)から、2005年に発効した京都議定書では、2008年から2012年の間に、先進国全体で1990年比で少なくとも5%の削減目標をかかげ、さらに2012年以降の削減についてもその後の締約国会議(COP)で検討された。日本は世界全体の排出量の3.8%を占めている(2013年)。
【◆関連用語】

現代社会用語集
*環境税 ⑧
二酸化炭素など、環境に悪影響を及ぼす物質を排出する石油製品などに税を課し、排出を抑制しようというもの。化石燃料使用にともなう規制である炭素税や、窒素(じふそ)酸化物の規制を行なう課徴金などがその代表例である。

日本史

日本史用語集
*戊辰戦争(ぼしんせんそう)(戊辰の内乱(ぼしんのないらん)) ⑧⑦
1868年(戊辰の年)、鳥羽・伏見の戦いから翌年の五稜郭の戦いまでの新政府と旧幕府勢力間の戦争。官軍の東征、江戸開城、越後の長岡城の戦い、奥羽越列藩同盟の中心会津若松城攻撃などがあり、1869年、五稜郭の戦いで旧幕府軍は降伏。その記録は『復古記』に収められる。
【◆関連用語】
▷『復古記』(ふこぎ)の⑦



課題を配布、Webリンクや辞書、用語集で調べもの学習、調べたものをノートにまとめられる。

用語集で関連用語を調べ、ノートに貼り付け、Google Mapで場所と関連付けて覚える。

授業活用例③

← データの分析・データの相関・正規分布 



保管



提出



配布



テキスト



カメラ



リンク



ファイル



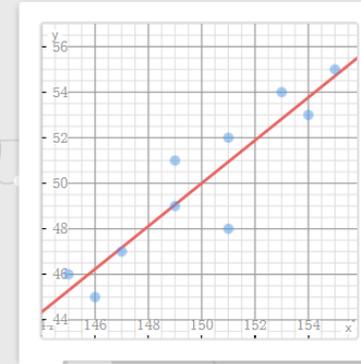
EX-word



数学ツール

- ①データ収集
- ②データ入力
- ③散布図を作り相関関係を読み取る
- ④回帰分析によるデータの予測
- ⑤ノートに各自のデータの予測をまとめディスカッション

	A	B
	身長	体重
1	146	45
2	145	46
3	147	47
4	149	49
5	151	48
6	149	51
7	151	52
8	154	53
9	153	54
10	155	55
11		



散布図

x: A1:A10

y: B1:B10

1次回帰

$y = a \cdot x + b$

x: A1:A10

y: B1:B10

度数: 1

a = 0.9423076923

b = -91.34615385

r = 0.9162480502

$r^2 = 0.8395104895$

MSe = 2.206730769

折りたたむ

2変数統計計算

x: A1:A10

y: B1:B10

度数: 1

$\bar{x} = 150$

$\Sigma x = 1500$

$\Sigma x^2 = 225104$

$\sigma_x = 3.224903099$

$s_x = 3.399346342$

n = 10

$\bar{y} = 50$

$\Sigma y = 500$

$\Sigma y^2 = 25110$

$\sigma_y = 3.31662479$

統計グラフも簡単に描けるので『情報』や『探究』の授業でも役立ちます。

教科別活用法ご紹介ページのご案内

端末1人1台時代に
これ一つでどの授業でも使える 総合学習ツール

CASIO

ClassPad.net
教科別活用法ご紹介ページのご案内

Class Pad.netを各教科どのように活用できるか、実際の授業を想定した活用方法をWEBにてご紹介しております。**授業概要**や**活用ポイント**のほか、わかりやすい**動画説明**や**学習指導案**などもございます。その他の科目についても続々追加を予定しております。

■各教科の活用法は下のQRコードから直接ご覧いただけます。 一覧ページはこちらになります。▶

英語

Godzilla honored in Tokyo
【英語コミュニケーションI / 高校1年】

授業概要 オンライン授業に活用されているコンテンツを活用して、発話や生徒同士のディスカッションを行います。

文構造<第2文型>
【英語 / 高校1年】

授業概要 単語ミニテストの問題と解答を配布しClassPad.netのオンライン辞書機能を使い、重要な単語の解説を行います。

数学

3次関数のグラフの最大値・最小値
【数学II / 微分法と積分法 / 高校2年】

授業概要 「微分法と積分法」にて数学ツールを使って生徒自身がグラフを動かして最大値・最小値を求めた後、演習問題に取り組みことで知識の定着を図ります。

2次関数のグラフ
【数学I / 2次関数 / 高校1年】

授業概要 「2次関数」にて定数の値を自由に変化させることで、グラフの傾きや平行移動する放物線の動きを生徒自身が数学ツールを使い学ぶことができます。

端末1人1台時代に
これ一つでどの授業でも使える 総合学習ツール

CASIO

ClassPad.net 教科別活用法ご紹介ページのご案内

数学

三角形の五心
【数学A / 図形の性質 / 高校1年】

授業概要 様々な図形の定理を学習する「図形の性質」にて、数学ツールを使って各定理を学んだ後、生徒個人で課題に取り組みことで知識の定着を図ります。

理科

仕事とエネルギー
【物理基礎 / 仕事と運動エネルギー / 高校1年】

授業概要 目標に定める物体の運動を数値、表裏などを通して理解し、それらの数値的な観測や法則を理解させることで運動とエネルギーについての基礎的な見方や考え方を身に付けられます。

公民

高尾山の自動販売機から考える価格のメカニズム
【現代社会 / 現代の経済と国民の福祉 / 高校2年】

授業概要 公民の授業にて、身近な「高尾山の自動販売機の価格変化」を題材にすることで生徒の関心を喚起し、需要と供給の变化によって価格が決まるメカニズムの理解を図り、文字だけでは伝えない変化による価格の動きを生徒自身で理解し学ぶことができます。

国語

刻舟求剣
【漢文 / 高校2年】

授業概要 オンライン授業環境を使って単語を調べたり、単語のワークを実施したりすることで、正しい意味だけでなく時代の背景との違いを把握することができます。

歴史

西ヨーロッパ世界の成熟(世界史B)
【世界史B / 高校2年】

授業概要 西ヨーロッパ世界の成熟について、資料の読解や分析を通して考察し、さらにグループワークを通して多面的に理解を深め、体系的な認識を身に付けることができます。

こちらのページもあわせてご覧ください。

Class Pad.net
トップページ
最新機能の紹介記事や、その他お問い合わせはこちら。

使い方の動画ページ
生徒・先生と
学校管理者向けです。

カシオ計算機株式会社
〒115-4543 東京都港区北町1-2-2
0570-088977
0570-088977
0570-088977

続々追加を予定しております！

<https://classpad.net/jp/material/>

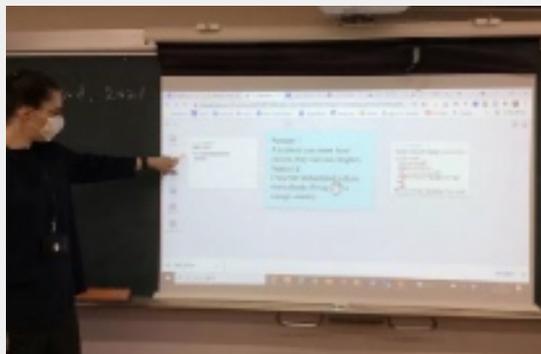


先生の声・導入事例のご紹介ページのご案内

<先生の声> ご紹介ページ

全国各地の先生から頂いたClassPad.netやICT活用に関する声をご紹介します。

<https://bit.ly/3EOfXCp>



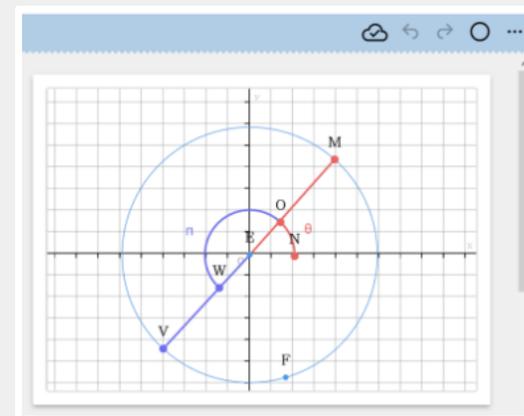
生徒の机の上をデジタル化！？現役教員も感動した「ClassPad.net」の魅力とは

取材協力：アンドレア・フォーブス先生（同志社香里中学・高等学校）

<導入事例> ご紹介ページ

学校で活用している教科ごとの事例をご紹介します。

<https://bit.ly/38nnyeY>



三角関数
<数学Ⅱ／三角関数の定義／高校2年>

導入までのフロー

STEP 1

トライアル版のご利用

辞書2コンテンツをご利用いただけるトライアル版にお申込みください。
トライアル版は先生お一人様からご利用いただけます。

※お申し込みは次ページをご覧ください。

STEP 2

サービスのご提案

必要に応じて弊社担当者が本サービスやプラン、
お申込み方法についてのご説明に伺います。
製品の使い方から導入方法まで何でもお気軽にご相談ください。

STEP 3

導入サポート

サービス導入後、ご要望に応じて学校様個別の講習会を実施しており、
授業でしっかりと使えるようサポートいたします。

STEP 4

アフターサポート

日常的な操作や設定に関するお問い合わせには、
電話またはお問い合わせフォームにてサポートデスクが対応いたします。
アップデートもインターネット経由で弊社がおこないますので、
学校様やご利用者による面倒な作業・ご負担はございません。

＼今なら無料でトライアル版をお試し！／

トライアル版お申込み

※お申し込みは学校・自治体関係者様に限らせていただきます。

<https://casio.link/3vlHqZg>



サービス・導入・アフターサポートに関する
お問い合わせ

<https://bit.ly/3vFKo9V>

